

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

<b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:</b> Ciências Humanas e Saúde		<b>PROFESSOR:</b> Rossano Cabral Lima	
<b>ANO/SEMESTRE:</b>	2017/1	<b>CÓDIGO:</b>	<b>M:</b> IMS037139 <b>D:</b> IMS038163
<b>TURMA:</b>	26	<b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b>	45 horas / 3 créditos
<b>INÍCIO (dia/mês):</b>	15/03/2017	<b>DIA DA SEMANA / HORÁRIO</b>	Quarta-feira / 9h-12h
<b>TÉRMINO (dia/mês):</b>	28/06/2017		

**DISCIPLINA**

**Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde I**  
**Autismo e narrativa em primeira pessoa VIII**

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

Dando seguimento aos estudos dos semestres anteriores, a disciplina terá como objetivo mapear as formas de redescritção do autismo como modo de vida cognitivo-emocional específico, no registro da atipia ou diferença e não da patologia ou déficit. A partir da leitura de narrativas em primeira pessoa de autistas, e tomando como referenciais teóricos autores da fenomenologia contemporânea, concluiremos a pesquisa sobre as atipias autistas na esfera emocional e daremos início aos estudos sobre as idiossincrasias comunicativas das pessoas com transtornos do espectro autista.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Biklen, D. *Autism and the Myth of the Person Alone*. New York: NYU Press, 2005

Bosch, G. *Infantile autism – a clinical and phenomenological anthropological investigation taking language as the guide*. Berlin: Springer, 1970.

Watzlawick, P.; Bavelas, J. B.; Jackson, D. D. *Pragmatics of Human Communication: A Study of Interactional Patterns, Pathologies and Paradoxes*. New York, London: W. W. Norton & Company; 2011

Winnicott, D. *O Brincar e a Realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte *Times New Roman* 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.