

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: DPPAS		PROFESSOR: Elaine Teixeira Rabello	
ANO:	2018	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2º semestre	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	30h / 2
INÍCIO (dia/mês):	13/08	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	Segunda-feira / 10h às 13h
TÉRMINO (dia/mês):	A definir		

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em Planejamento - SEMINÁRIO DO GRUPO DE ESTUDOS SOCIAIS EM TECNOCIÊNCIA E SAÚDE

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

Trata-se de reunião semanal do Grupo de Estudos Sociais em Tecnociência e Saúde para a discussão de temas relacionados a projetos desenvolvidos e métodos utilizados pelo grupo de pesquisa BIOMEDSCI, no debate sobre os papéis da ciência e tecnologia no cotidiano das pessoas e instituições, em prol de uma ciência social e politicamente engajada, em defesa da saúde como direito.

Nossos estudos serão direcionados para:

- a análise crítica da circulação e dos usos do conhecimento em saúde;
- as interfaces entre ciência, biomedicina e tecnologia;
- a construção, o compartilhamento e a cooperação nas práticas de cuidado.

A agenda de temas específicos a serem debatidos dentro dessas pautas será pactuada de acordo com a agenda de pesquisa dos integrantes do grupo.

ATENÇÃO: Esta disciplina é restrita a orientandos dos professores Kenneth Camargo e Elaine Rabello; outros casos deverão ter autorização prévia destes professores para inscrição e participação.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Tradução de Estela dos Santos Abreu. RJ: Contraponto, 1996.

CAMARGO JR, Kenneth. A Biomedicina. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 15(Suplemento):177-201, 2005.

COLLINS, Harry e EVANS, Robert, Repensando a expertise. Belo horizonte. Fabrefactum: 2010.

GIL, Fernando. (Org.). A ciência tal qual se faz. Lisboa: Edições João Sá da Costa, 1999 (Coleção Humanismo e Ciência).

HACKING, Ian. *Historical Ontology*, Harvard University Press, 2002.

HACKING, Ian. *Representing and intervening*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

HACKING, Ian. *The Social Construction of What?*, Harvard University Press, 1999.

TIPO DE AVALIAÇÃO: Frequência, participação nas discussões, apresentação de seminários ao longo do curso.