

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

| | | | |
|--|------------|----------------------------------|---------------------------|
| DEPARTAMENTO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE | | PROFESSOR: Felipe Asensi | |
| ANO: | 2018 | CÓDIGO: | |
| SEMESTRE: | 2º | CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS: | 30H/ 2 CREDITOS |
| INÍCIO (dia/mês): | 10/08/2018 | DIA DA SEMANA | Sextas-feiras (14 às 17h) |
| TÉRMINO (dia/mês): | 10/12/2018 | | |

DISCIPLINA

SEMINARIOS AVANÇADOS “REDE MULTICENTRICA DE PESQUISA LAPPIS”
DISCIPLINA ELETIVA – RESTRITO AOS ALUNOS ORIENTADOS PELOS PROFESSORES DO GRUPO DE PESQUISA DO LAPPIS

EMENTA

Este curso visa discutir criticamente e coletivamente as práticas de pesquisas, epistemologias, ferramentas e a pluralidade de abordagens metodológicas que podem ser adotadas para seus estudos, que tratem de temas correlatos às práticas e os saberes que as sustentam no cotidiano das instituições de saúde. Refletir sobre contribuições teóricas-conceituais numa perspectiva histórica, dialética e construcionista, a partir de textos selecionados pelos professores da disciplina destacando os recurso educativo-metodológico de construção de nexos epistemológicos para construção de estudos sobre experiências relacionadas com o tema integralidade em saúde. O referido curso será composto de atividades com a leitura de textos previamente selecionados, os quais se inserem no conjunto de coletâneas produzidas pelo conjunto de investigações e reflexões desenvolvidas pelos autores/docentes dos mesmos.

Metodologia

Desenvolver uma dinâmica de discussão crítica de textos com co-responsabilização dos alunos sobre a apresentação e levantamento de questões acerca dos mesmos, a qual será coordenada pelos professores responsáveis pela disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia indicada:

A bibliografia básica será indicada pelos professores no início da disciplina.

ASENSI, F.D – Ação coletiva e reivindicação do direito `a saúde. Pinheiro, R eta alli organizadores. Integralidade sem Fronteriras: itinerários de justiça. Formativos e de gestão na busca por cuidado. /. 1. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2012. 43-74p. ISBN 978-85-89737-75-3

ASSY, B. INVISIBILIDADE SOCIAL, RECONHECIMENTO E DIREITO À SAÚDE. : Pinheiro, R eta alli organizadores. Integralidade sem Fronteriras: itinerários de justiça. Formativos e de gestão na busca por cuidado. /. 1. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2012. 27-42 . ISBN 978-85-89737-75-3

CAMARGO JR,K. Epistemologia numa Hora Dessas? (Os limites do cuidado). In: Pinheiro, R e Mattos, R. A organizadores. Cuidado: as fronteiras da integralidade /. 3. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006. 320p. ISBN 85-89737-24-1.

ECO, H. COM O S E FAZ UMA TESE EM CIÊNCIAS HUMANAS. Editorial Presença 2007.

KOIFMAN, L e SAIPPA-OLIVEIRA, G. Produção de conhecimento saúde. Pinheiro, R, Ceccim, R. B e Mattos, R. A. Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde /, organizadores. 2. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006. 336 p. ISBN 85-9737-35-7.

PINHEIRO, R & LUZ, M. T. Práticas Eficazes x Modelos Ideais: Ação e Pensamento na Construção da Integralidade1Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em

saúde. In: Pinheiro, R e Mattos, R. A. organizadores. 4. ed. Rio de Janeiro IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2007. 228p. ISBN 85-89737-33-3:

TIPO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação estará baseada na participação dos alunos em grupos (de até 3 alunos), mediante a apresentação de seminário sobre um problema levantando na discussão das referencias bibliografias em sala de aula. Nessa avaliação serão considerados os seguintes itens: a) critério de elaboração do material de exposição (ppt e roteiro de exposição); b) participação do grupo, c) Utilização/articulação da bibliografia e d) sistematização para elaboração de artigo a ser publicado.