

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Deptº Planejamento e Administração em Saúde (DPAS)		PROFESSOR: Márcia Silveira Ney	
ANO:	2018	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2º semestre	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	30 - 2
INÍCIO (dia/mês):	13/09/2018	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	5ª feira – 9h – 12h
TÉRMINO (dia/mês):	10/11/2018		

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em Política, Planejamento e Administração em Saúde

Tema: Práticas de educação e comunicação em saúde na atenção primária

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A comunicação e educação em saúde no processo de ensino-aprendizagem. Políticas de educação em saúde. Educação popular em saúde. A política de educação permanente no SUS. A integração ensino-serviço.

Programa

1. Políticas de educação em saúde no Brasil
2. Avaliação das práticas de educação em saúde
3. Tecnologias de informação e comunicação em saúde
4. A educação popular em saúde como promotora do cuidado
5. Experiências de práticas educativas nos serviços de atenção primária
6. Estratégias de educação e comunicação em saúde voltadas para (profissionais, gestores e usuários).

Metodologia

O curso se organizará a partir de aulas expositivas, seminários apresentados pelos alunos, seguidos de debate e contará com a participação de convidados apresentando experiências relevantes de implantação de programas de saúde, inovações curriculares, pesquisas e projetos na área de avaliação da atenção primária à saúde.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

ALBUQUERQUE, Paulette Cavalcanti de; STOTZ, Eduardo Navarro. **A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade.** Interface (Botucatu), Botucatu, v. 8, n. 15, p. 259-274, Aug. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832004000200006&lng=en&nrm=iso Acesso em: 04 Set. 2017.

ANASTASIOU, L. G. C. **Ensinar, aprender, apreender e processos de ensinagem.** In: _____ (Org.); ALVES, L. P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 7. ed. Joinville: Univille, 2007.

ANDRADE, A.C.V. et al. Planejamento das ações educativas pela equipe multiprofissional da Estratégia Saúde da Família. *O Mundo da Saúde*. São Paulo, v.37, n. 4, p. 439-449, 2013. Disponível em: < http://www.saocamillo-sp.br/pdf/mundo_saude/155558/A09.pdf>. Acesso em: 14/11/2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde– Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

CHAN, Margaret. **Address to the 61st World Health Assembly.** Genebra: WHO, 19 de maio de 2008; Declaração Internacional de Alma-Ata, 1978; Nações Unidas. **Resolution adopted by the General Assembly during its Sixth Special Session.** 9 de abril – 2 de maio de 1974, suplemento n. 1 (A/9559), p. 3–5; Thieren, Michel. Documento de referência sobre o conceito de acesso universal, elaborado para o Technical Meeting for the Development of a Framework for Universal Access to HIV/AIDS Prevention, Treatment and Care in the Health Sector. Genebra: WHO, 18–20 de outubro de 2005; Haines, Andy, Richard Horton e Zulfiqar Bhutta. Primary Health Care Comes of Age: Looking for ward to the 30th anniversary of Alma-Ata – A call for papers. *The Lancet*, v. 370, n. 9591, 15 de setembro de 2007, p. 911–91.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra: 1996. (Coleção Leitura)

GOMES, Luciano Bezerra; MERHY, Emerson Elias. **Compreendendo a educação popular em saúde: um estudo na literatura brasileira**. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 27, n. 1, p. 7-18, Jan. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2011000100002&lng=en&nrm=iso

GONÇALVES, M. C. et al. **Educação permanente em saúde: dispositivo para a qualificação da Estratégia Saúde da Família**. Belém: UFPA, 2008.

PEDROSA J.I.S. **Educação popular no Ministério da Saúde: identificando espaços e referências**. In: Ministério da Saúde, organizador. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde; 2007. p. 13-7. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf

PIERANTONI, CR; VIANA, AL. Educação e Saúde. Rio de Janeiro. Ed. Hucitec, 2010.

RIBEIRO, J.P.; ROCHA, L.P. Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing work. *Invest. Educ. Enferm.* Rio Grande do Sul, v. 30, n. 3, p. 412-417, 2012.

RIBEIRO, E.C.O; MOTTA, J.I.J. Educação Permanente como Estratégia na Reorganização dos Serviços de Saúde. *Olho Mágico*. Boletim da Universidade Estadual de Londrina. Ano 5, n Especial, nov. 1999.

RICALDONI, C.A.C.; SENA, R.R. Educação permanente: uma Ferramenta para pensar e agir no Trabalho de enfermagem. *Rev Latino-am Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 14, n. 6, nov.-dez, 2006. 7 p. Disponível em: <<http://www.eerp.usp.br/rlae>>. Acesso em: 05/09/2015.

SCHÖN, D.A. *Educando o Profissional Reflexivo: Um novo design para o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVA, B.T., BARLEM, E.L.D., LUNARDI, V.L., SANTOS, S.S.C. Educação Permanente: Instrumento de Trabalho do Enfermeiro na Instituição de longa permanência. *Rev Ciência Cuidado e Saúde*, v. 7, n. 2, p. 256-261, 2008.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. **Educação popular: de uma prática alternativa a uma estratégia de gestão participativa das políticas de saúde**. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 67-83, June 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312004000100005&lng=en&nrm=iso. Acesso em : 07 Set. 2017.

VASCONCELOS, E.M. **Educação Popular nos serviços de saúde**. 3ª Ed. São Paulo: editora Hucitec: 1997.

VASCONCELOS, M. et al. **Módulo 4: práticas pedagógicas em atenção básica a saúde. Tecnologias para abordagem ao indivíduo, família e comunidade**. Belo Horizonte: Editora UFMG – Nescon UFMG, 2009. 70 p.

TIPO DE AVALIAÇÃO: Monografia de 10 a 20 páginas sobre tema escolhido pelo aluno em formato de artigo para publicação.