

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Políticas e Instituições de Saúde		PROFESSOR: Rossano Cabral Lima	
ANO:	2018	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	45/3
INÍCIO (dia/mês):	08/08/2018	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	Quartas-feiras 9:00-12:00
TÉRMINO (dia/mês):	28/11/2018		

DISCIPLINA

Constituição da psiquiatria infantil: o cenário inglês e norte-americano

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A disciplina visa explorar a constituição histórica e institucionalização do saber psiquiátrico sobre crianças e adolescentes, abordando as distintas concepções a respeito do adoecimento mental nessa faixa etária, as categorias diagnósticas propostas pela psiquiatria e suas relações com o contexto social, político e cultural nos diferentes cenários nacionais.

Enquanto no semestre passado a ênfase foi dada ao contexto francês e a autores franceses (Ariès, Donzelot, Foucault e Bercherie), neste semestre estudaremos o surgimento do aparato médico-psiquiátrico destinado à infância no século XIX e início do século XX na Inglaterra e nos EUA, a partir de autores anglófonos, com ênfase nas categorias de retardo mental, delinquência e psicose.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Conrad, P.; Schneider, J. Deviance and medicalization: from badness to sickness. Philadelphia: Temple University Press, 1992.

James, A.; Prout, A. C. Constructing and reconstructing childhood: contemporary issues in the sociological study of childhood. 3rd Edition. London & New York: Routledge, 2015.

Noll, S.; Trent, Jr, J. W. Mental retardation in America: a historical reader. New York: New York University Press, 2004

Taylor, S. J. Child insanity in England. London: Palgrave MacMillan, 2017

Bibliografia Complementar:

Cooter, R. (Ed) In the name of child: health and welfare – 1880-1940. London: Routledge, 1992

Fass, P. S. (Ed.) The Routledge history of childhood in the western world. London: Routledge, 2013

Kanner, L. Child psychiatry. 4th ed. Springfield: Charles C Thomas Publisher, 1972.

Davis, L. The disability studies reader. 4th ed. New York: Routledge, 2013

TIPO DE AVALIAÇÃO: Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte *Times New Roman* 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.