

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Políticas e Instituições de Saúde		PROFESSOR: Jane A. Russo	
ANO:	2018	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	15h/1 crédito
INÍCIO (dia/mês):	10/08	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	6ª-feira/ 9:30 às 12:30
TÉRMINO (dia/mês):	14/09		

DISCIPLINA

Estágio Docente (Doutorado)

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

Além das atividades práticas no ensino da graduação, a disciplina visa apresentar e discutir o contexto do exercício da docência.
Será dada especial atenção à discussão e avaliação conjunta da experiência docente dos pós-graduandos nas atividades com alunos de graduação.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Anastasiou, L. G. (2003). Ensinar, Aprender, Aprender e Processo de Ensino. In: Anastasiou, L. G. e Alves, L.P. (orgs.). Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Editora Univille, pp. 11-36.

Loyola, Maria Andréa Rios. A Saga das Ciências Sociais na área da Saúde Coletiva: elementos para reflexão. Physis vol.18 no.2 Rio de Janeiro, 2008
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312008000200004>

Luz, Madel Therezinha. Prometeu acorrentado: análise sociológica da categoria produtividade e as condições atuais da vida acadêmica, PHYSIS: revista de saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n.1, p. 39–57, 2005.

Ribeiro, J. L. (2011). Avaliação das Universidades Brasileiras as Possibilidades de Avaliar e as Dificuldades de Ser Avaliado. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 16, n. 1, p. 57-71.
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772011000100004&script=sci_arttext

TIPO DE AVALIAÇÃO: Estágio realizado pelos alunos em disciplina de graduação.