

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: DPPAS		PROFESSORES: Rosângela Caetano	
ANO:	2018	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2º	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	30h (2)
INÍCIO (dia/mês):	17/08/2018	DIA DA SEMANA / HORÁRIO	6ªf, 9-12h [Quinzenal]
TÉRMINO (dia/mês):	30/11/2018		

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em Política, Planejamento e Administração em Saúde
Seminário de tese 2018/1
[Disciplina obrigatória e restrita a orientandos da professora]

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

Objetivos:

O curso objetiva a discussão e acompanhamento das pesquisas do grupo de orientandos de mestrado e doutorado, com ênfase na reflexão teórico-metodológica sobre o processo de produção da tese/dissertação e em um processo de construção participativo e criativo do conhecimento.

Operacionalização:

Organiza-se tendo por base um conjunto de atividades de leitura e discussão destinadas ao aprofundamento dos temas e metodologias relacionados aos trabalhos acadêmicos em desenvolvimento, intercaladas pela apresentação individual de partes do trabalho em curso (projeto de pesquisa, resultados já obtidos, artigo em desenvolvimento, etc).

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- Becke H. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1994.
Day RA. How to write and publishing a scientific paper. Orix Press, 1995
Denzim NK & Lincoln YS (eds.) (2000) Handbook of qualitative research. 2nd Ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000.
Fathalla MF. A practical guide for health researchers. Chapter 11 Writing a scientific paper, p. 130-50. Disponível in: http://whqlibdoc.who.int/emro/2004/9290213639_chap11.pdf
Fathalla MF. A practical guide for health researchers. Chapter 12 Publishing a scientific paper, p. 151-161. Disponível in: http://whqlibdoc.who.int/emro/2004/9290213639_chap12.pdf
Fortin MF. O Processo de Investigação Científica, da concepção à realização. Décaire Editeur, Lusociência, 1999.
Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. London: BMJ Books, 1997:122; 119–123.
Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press, 2th edition, 2008.,
Huth EJ. How to write and publish papers in the medical sciences, 2nd edition. Baltimore: Williams & Wilkins, 1990.
International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. J Pharmacol Pharmacother. 2010 Jan;1(1):42-58. Disponível in: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3142758/>
Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1994.
Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec / Abrasco, 1996.
Moura ML & Ferreira MC. Projetos de Pesquisa: Elaboração, Redação e Apresentação. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2005.
Triviños ANS. Bases teóricas metodológicas da pesquisa qualitativa em ciências sociais: ideias gerais para a elaboração de um projeto de pesquisa. Porto Alegre: Ritter dos Reis. 2001.
Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública 2005; 39(3): 507-514. Disponível: www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf

TIPO DE AVALIAÇÃO:

Participação nos seminários e progressão do projeto de pesquisa de cada aluno