

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

|  |            |                                  |   |
|--|------------|----------------------------------|---|
| <b>DEPARTAMENTO:</b> Política, planejamento e administração em saúde |            | <b>PROFESSOR:</b> Felipe Asensi  |   |
| <b>ANO:</b>  | 2019       | <b>CÓDIGO:</b>                   | IMS027161 (ME)<br>IMS028169 (DO)        |
| <b>SEMESTRE:</b>   | 2º         | <b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b> | 30H/ 2 CREDITOS                         |
| <b>INÍCIO</b> (dia/mês):   | 16/08/2019 | <b>DIA DA SEMANA</b>             | Sextas-feiras (9 às 12h) -<br>Quinzenal |
| <b>TÉRMINO</b> (dia/mês):  | 22/11/2019 |                                  |   |

**DISCIPLINA**

**JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE NO BRASIL**

**DISCIPLINA ELETIVA – RESTRITO AOS ALUNOS ORIENTADOS**

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

**EMENTA:**

O curso busca apresentar de maneira crítica e interdisciplinar a judicialização da saúde no Brasil, com foco especial na interseção entre direito e sociedade. O Judiciário tem sido frequentemente objeto de estudos e pesquisas no Brasil. Dentre tantos motivos, isso ocorre porque este Poder tem recebido maior protagonismo e se apresenta como oportunidade política de reivindicação e efetivação de direitos. A progressiva constitucionalização que os direitos sociais passaram na década de 1980 em diante no Brasil, associada aos desafios de implementação efetiva por parte do Estado, fez com que tais direitos fossem cada vez mais submetidos ao crivo do Judiciário. No caso do direito à saúde, a judicialização tem versado sobre diversas ações e serviços, tais como o fornecimento de medicamentos, a disponibilização de exames e a cobertura de tratamentos para doenças.

**PROGRAMA:**

- 1ª sessão: Apresentação – O direito e a saúde
- 2ª sessão: Três poderes e saúde
- 3ª sessão: Judicialização da política e das relações sociais
- 4ª sessão: Judicialização da política e das relações sociais
- 5ª sessão: Judiciário, políticas públicas e saúde
- 6ª sessão: Judiciário, políticas públicas e saúde
- 7ª sessão: Pesquisas empíricas sobre judicialização da saúde
- 8ª sessão: Pesquisas empíricas sobre judicialização da saúde
- 9ª sessão: Desafios da judicialização da saúde
- 10ª sessão: Encontro de balanço do curso

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

ASENSI, F. D. **Direito à saúde**. Curitiba: Juruá, 2013

ASENSI, F. D. & PINHEIRO, R. **Estudo multicêntrico sobre as relações entre sociedade, gestão e Judiciário na efetivação do direito à saúde – Relatório de pesquisa**. Rio de Janeiro: LAPPIS, 2014

BARROSO, L. R. Da falta de efetividade à judicialização excessiva: direito à saúde, fornecimento gratuito de medicamentos e parâmetros para a atuação judicial. In: SOUZA NETO, C. P. de & SARMENTO, D. (Orgs.). **Direitos sociais** - fundamentos, judicialização e direitos sociais em espécie. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008

FEREJOHN, J. Judicialización de la política, politización de la ley. **Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales**, nº 184, pp. 13-50, 2002

NUNES, J. A. Saúde, direito à saúde e justiça sanitária. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, nº 87, pp. 143 - 169, 2009

TATE, N. & VALLINDER, T. **The global expansion of judicial power**. New York: New York University Press, 1995

WERNECK VIANNA, L. J.; BURGOS, M. B.; SALLES, P. M. Dezessete anos de judicialização da política. **Cadernos CEDES**, 2006

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** A avaliação estará baseada na participação dos alunos na preparação e apresentação de seminário sobre os temas do curso. No dia da apresentação, os alunos designados deverão entregar um resumo da apresentação com questões a serem problematizadas. Os critérios de avaliação do trabalho incluem: a) seleção do tema e questão norteadora relacionados aos conteúdos da disciplina; b) qualidade do diálogo crítico estabelecido com a literatura e com a prática relativos ao tema; c) estrutura e dinâmica da apresentação, que deve expressar o debate e as controvérsias identificadas pelos alunos.