

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

DEPARTAMENTO: [Política, Planejamento e Administração em Saúde](#)

PROFESSOR: Tania França

ANO: 2019

CÓDIGO: IMS028169 (DO)

SEMESTRE: 2º. semestre

CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS: 30 horas / 2

INÍCIO (dia/mês): 03/09/19

DIA DA SEMANA/HORÁRIO: Terça-feira 13:30 – 16:30

TÉRMINO (dia/mês): 12/11/19

**DISCIPLINA**

Seminário de Tese para doutorandos

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

Disciplina reunindo os mestrandos, onde haverá a exposição, pelos alunos, de progressos recentes no campo de RHS, revendo literatura e pesquisas na área.

- Apresentar as propostas de pesquisa elaboradas para o processo de seleção
- Rever os objetivos, hipótese e materiais e métodos dos projetos de pesquisa.
- Desenvolver as bases conceituais que dão suporte ao projeto de pesquisa
- Discutir os desdobramentos possíveis da pesquisa
- Redigir o projeto de pesquisa para qualificação e ou aprovação final.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

**Referências Bibliográficas:**

1. FLICK, U. (2006), *An introduction to Qualitative Research*, Sage Publications, London.
2. FORTIN, M. F. (1999), *O Processo de Investigação Científica, da concepção à realização*, Décaire Editeur, Lusociência.
3. GIGLIONE, R; MATALON, B. (1992), *O inquérito - teoria e prática*, Celta Editora, Oeiras.
4. LAMAS, E. et al (2001), *Contributos para uma metodologia científica mais cuidada*, Instituto Piaget, Lisboa.
5. LANGLEY, P. (1988), *Doing Social Research – a guide to coursework*, Causeway Books, Oxford.
6. MANN, P. H. (1983), *Métodos de Investigação Sociológica, Biblioteca de Ciências Sociais*, Zahar Editores, S.P.
7. PATTON, M. Q. (1990), *Qualitative Evaluation and Research Methods*, 2ª Ed., Sage Publications, UK
8. PAUL, Nichols (1991) *Social Survey Methods: a fieldguide for development workers*, Development Guidelines, v. 6, Series Editors: Brian Prat, Oxfam
9. STAKE, Robert E. (1995), *The art of case study research*, Sage Publications, UK.
10. YIN, Robert K. *Case study research: design and methods*. 2. ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 199
11. PIERANTONI, Celia Regina; VARELLA, Thereza Christina; FRANÇA, Tania. A Formação Médica: capacidade regulatória de Estados Nacionais e Demanda dos Sistemas de

Saúde. In: PIERANTONI, Celia Regina *et al* (Org). **Trabalho e Educação em Saúde no Mercosul**. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Europa, 2008. 124-152p. Disponível em: <http://www.obsnetims.org.br/adm/arq/livro/50514154.pdf>.

12. TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. In: **Rev. Saúde Pública** [online]. 2005, vol.39, n.3, pp. 507-514. ISSN 0034-8910. Disponível: [www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf).

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** Elaboração de projeto relacionada à tese do aluno, segundo normas a serem indicadas no curso e realização de Seminário: exposição/leitura de texto.